



GUIA DIDÁCTICA

Características del curso:

- Está orientada a varios temas compuestos de actividades específicas.
- Es Online y las herramientas son totalmente gratuitas.
- Existe una sección de evaluación.

El Curso se denomina “Everyday English” (El inglés cotidiano). Se divide en varios módulos, de renovación periódica. Cada uno de ellos se subdivide asimismo en 5 unidades con una duración aproximada de dos semanas cada una de ellas. Se tratan tanto temas cotidianos como los que tienen que ver con el mundo de los negocios y la ingeniería ya que este es el entorno en que los alumnos practican inglés con más frecuencia.

La evolución de cada alumno es individual y se refuerza tanto con las tareas propuestas en cada unidad como con el uso de Skype y el BigBlue Button, donde es posible una valoración sobre las tareas desarrolladas.

Objetivos:

1. Refuerzo de la gramática a los alumnos con niveles desde intermedio a avanzado.
2. Aprendizaje de vocabulario y expresiones cotidianas por ser la base de cualquier idioma.
3. Desarrollo del oído a través de audios. Las sesiones de conversación están también destinadas a dicho desarrollo, de una forma más interactiva.
4. Mejora de la pronunciación. La sección ‘Pronunciación y Entonación’, además de la lectura y las sesiones de conversación tratan de abordar esta capacidad. El tutor debe corregir cada error de pronunciación y trabajar los errores más recurrentes.
5. Mejora de la habilidad de la comunicación escrita. El alumno debe completar una redacción de 180 palabras como máximo que incorpora el vocabulario y gramática de cada tema, con el fin de demostrar su capacidad de transmitir su opinión de forma clara y concisa.
6. Promover la soltura en la conversación. Las sesiones de conversación se centran en practicar esta capacidad. Debido a la naturaleza del trabajo de los alumnos, el inglés es otra herramienta más dentro de su trabajo..
7. Favorecimiento del desarrollo personal de cada alumno. Concretamente, el alumno debería sentirse más seguro de sí mismo después de completar cada módulo. A través de las sesiones de conversación, el alumno tiene la oportunidad de hablar una segunda lengua con fluidez.
8. Ampliar conocimientos para progresar en su carrera profesional. La mayoría de profesionales tienen contacto con el inglés de forma directa, a través de reuniones y/o teleconferencias, o

indirectamente a través de literatura académica y los manuales. Con un mayor nivel de inglés el alumno tendrá más oportunidades para añadir valor a su empresa, que de una forma u otra, competirá en el mercado global.

9. Preparar al alumno con medios para participar en cualquier conversación cotidiana, tanto en el entorno de los negocios, como en las situaciones más informales. Los audios y las lecturas están destinados a ese fin, ya que tratan de una gran variedad de temas actuales, donde el alumno no sólo adquirirá conocimiento de estos temas sino que tendrá la oportunidad de participar con seguridad en cualquier tipo de conversación.

Los Contenidos del Curso

Cada unidad se compone de contenidos conceptuales (la gramática, el vocabulario y las frases para traducir) y actitudinales (audios y lecturas):

- Gramática - Descripción teórica de un tema. Estos temas son los que necesitan de mayor corrección. Los alumnos tienen que ser capaces de **crear y entender frases** gramaticalmente complejas y **saber cuándo y cómo usarlas**.

- Vocabulario - Una mezcla de sustantivos, adjetivos, verbos compuestos y expresiones comunes. Los alumnos **deberán crear sus propias frases**, que se pueden comparar con una lista de frases de la siguiente sección.

- Frases en español y su traducción al inglés - Cada frase combina gramática y vocabulario para reforzar su asimilación. Los alumnos pueden **memorizar** la estructura gramatical y el vocabulario recientemente aprendido.

- Audio - Un audio de 6 minutos que refuerza el vocabulario de la unidad.

- Lectura - Un artículo que refuerza asimismo el vocabulario de la unidad. También presenta la oportunidad de leer en voz alta para practicar la pronunciación.

- Redacción - Un máximo de 180 palabras que trata de discutir la lectura propuesta con el uso tanto del vocabulario propuesto en la unidad como de la gramática. Se valora asimismo el uso del vocabulario y gramática aprendido en las unidades precedentes.

- Pronunciación y entonación - Un párrafo corto e hilarante compone esta sección, en la que cada alumno graba y sube a la plataforma. Se valora la pronunciación sobre la entonación.

- Test - 10 preguntas de elección múltiple que examine los conocimientos de la gramática de cada unidad.

- Clases Online a través de BigBlueButton - Sesiones de conversación con el tutor para practicar cada apartado de cada unidad y tratar cualquier duda que el alumno pueda tener.

Las funciones de los contenidos son las siguientes:

- información general y básica que se trata de contenido fundamental del material con el cual se tiene que poder conseguir los objetivos de aprendizaje.

- información previa para reforzar que se consigan los aprendizajes.
- información complementaria que permite al participante ir más allá de lo fundamental.

Colectivos destinatarios y número de participantes por acciones

El curso es diseñado para profesionales de niveles intermedio y avanzado. Cada acción está compuesta por seis participantes a lo sumo.

Calendario previsto de ejecución.

Cada uno de los cursos está previsto que tenga una duración aproximada de dos meses y medio dependiendo de fiestas locales y/o nacionales.

Medios pedagógicos.

El curso se realiza a través de Moodle, una plataforma e-learning LCMS que facilita la gestión de aprendizaje on line. Los participantes son anexionados por el tutor a través de la página web www.alltimeenglish.com (All Time English).

Además de completar las actividades a través de Moodle, algunos de los contenidos se encuentran en varias páginas web. La sección de gramática incluye un enlace a la página de Perfect Grammar (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) en la que se encuentra ejercicios para practicar la gramática en cuestión. La sección de audio se incluye un enlace a un podcast de la página de BBC Six Minute English (<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english>) en la que el alumno tiene la opción de descargarlo o escucharlo desde dicha página. La sección de lectura incluye un enlace a un artículo de conocidos periódicos online, por ejemplo, The Guardian (<https://www.theguardian.com/international>), El País in English (<https://elpais.com/elpais/inenglish.html>).

En la sección de pronunciación y entonación, el alumno debe leer un párrafo que el tutor propone. Después de centrarse en la pronunciación y entonación, el alumno debe grabar y subir su interpretación de dicho párrafo.

Por último, las sesiones verbales se imparten por BigBlueButton, un programa integrado en Moodle. Durante cada sesión, el tutor puede recomendar o reproducir videos de canciones (con la letra integrada) que tratan del vocabulario o gramática del propio video.

El tutor resumirá en cada sesión el trabajo desarrollado en dichas clases Online mediante un "Lesson Plan", o resumen de cada clase. Este resumen tiene el siguiente formato:

LESSON PLAN

1. actividad 1 programada
2. actividad 2 programada...

VOCABULARY: las palabras nuevas que aparezcan durante la clase.

PRONUNCIATION: las rectificaciones que hace el tutor durante la clase.

GRAMMAR: la gramática practicada en cada clase.

EXPRESSIONS: las expresiones nuevas aprendidas en cada clase.

COLLOCATIONS: las nuevas locuciones que surjan en cada clase.

HOMEWORK: el tutor puede sugerir actividades para reforzar el contenido del curso.

Estos resúmenes se guardarán en Google Docs en un archivo compartido entre el tutor y alumno. El alumno tendrá disponibles estos resúmenes para consultar dudas en las sesiones orales. Asimismo, los chats por Skype/BigBlue Button se guardarán en la propia aplicación para consultar más dudas si las hubiera.

Los alumnos disponen de varias herramientas síncronas y asíncronas para promover la interacción entre el tutor y los demás participantes:

- correo electrónico - se puede escribir a alltimeenglish@gmail.com.
- What'sApp - se forma un grupo de todos los participantes del curso.
- Skype chat - se puede escribir al usuario "lloydharrison7".

Criterios de selección de los participantes.

1. El participante es o nativo del idioma español o tiene un nivel avanzado.
2. El participante debe tener un nivel mínimo de inglés (Nivel B1) que se examina a través del General English test for adult learners - <https://www.cambridgeenglish.org/in/test-your-english/adult-learners/>
3. El participante usa el inglés a diario en su trabajo o está previsto en un futuro próximo.

Lugar previsto de impartición de las acciones formativas.

Las acciones se imparten por la plataforma Moodle, una herramienta de gestión de aprendizaje. Los participantes son inscritos por el tutor a través de la página web www.alltimeenglish.com (All Time English). Las sesiones orales se imparten vía BigBlueButton y Skype, softwares que permiten comunicaciones de texto, voz y vídeo sobre Internet (VoIP).

Controles de aprendizaje.

La trazabilidad se sigue dentro de la propia plataforma Moodle, en la que se puede ver el último acceso de cada participante, un informe completo de las actividades y de los progresos obtenidos durante el desarrollo de cada unidad. Cada actividad debe cumplir con los requisitos que establece el tutor, siendo éstos:

- Ver la actividad - los participantes deben entrar en la actividad y leer sus contenidos. Estas actividades son las de la gramática, el vocabulario, las frases para traducir, la lectura y el audio.
- Subir un trabajo - los participantes deberán subir su trabajo a la plataforma, para que el tutor pueda corregirlo. Estas actividades son tanto la de la redacción, como la de pronunciación y entonación.
- Completar un test - los participantes deberán completar un test de 10 preguntas y obtener una nota de 5 o más para aprobarlo.

Asistencia y Tiempo de conexión

El tiempo de conexión se puede ver en los registros del propio participante. El tiempo de conexión de cada "Verbal Session" se registrará en una hoja de cálculo de Google Docs.

Balance de la formación desarrollada en el ejercicio precedente.

Cada alumno realizará un cuestionario de evaluación/satisfacción al tutor (modelo normalizado) al

final de cada módulo, que está accesible a través de www.alltimeenglish.com.

Está destinado a evaluar la calidad del curso impartido que incluye los medios didácticos, los contenidos y la competencia del tutor.

Se completará al fin de cada módulo, cada 2 meses y medio aproximadamente.